

Министерство образования и науки Самарской области

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам**

**среднего общего образования
в 2024 году
Поволжское управление министерства
образования и науки Самарской области**



г. Новокуйбышевск

2024 г.

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Поволжском образовательном округе (далее – Отчет).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Поволжском образовательном округе;
* проведение методического анализа результатов ГИА-11 в контексте реализации ключевых направлений развития системы общего образования, выявления динамики качества освоения ФГОС, описания типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух глав.

**Глава 1** включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-11 в Поволжском образовательном округе в 2024 году.

**Глава 2** включает в себя Методический анализ результатов ЕГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык. Для анализа используется массив результатов участников основного дня основного периода ЕГЭ по учебному предмету. Анализ проводится при условии, что в основной день основного периода проведения экзамена по учебному предмету экзамен сдавало более 10 человек. Для учебного предмета «информатика» проводится анализ результатов экзамена первого дня основного периода проведения ЕГЭ по информатике.

При проведении анализа используются данные региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) и/или их подведомственных организаций.

Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном, расширенном или преобразованном в презентационные материалы виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки:

**Адрес страницы размещения:**

###  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата размещения (не позднее 12.09.2024)**

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_02.09.2024\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию работы образовательных организаций;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации учителей / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения..

# ****Основные количественные характеристики****[[1]](#footnote-2) ****экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в субъекте Российской Федерации****

**1. Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2024 году в субъекте Российской Федерации**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участниковЕГЭ | Количество участников с ОВЗ  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 675 | 681 | 11 |
|  | Математика (базовый уровень) | 270 | 271 | 5 |
|  | Математика (профильный уровень) | 407 | 408 | 5 |
|  | Физика | 134 | 134 | 1 |
|  | Химия | 74 | 74 | 2 |
|  | Информатика | 177 | 177 | 4 |
|  | Биология | 76 | 77 | 2 |
|  | История | 96 | 96 | 1 |
|  | География | 0 | 0 | 0 |
|  | Обществознание | 258 | 261 | 3 |
|  | Литература | 37 | 39 | 1 |
|  | Английский язык | 44 | 44 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 1 | 1 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
|  | Китайский язык | 0 | 0 | 0 |

**2. Ранжирование ОО субъекта Российской Федерации по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

*(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами). Приводится информация о 15 % наиболее и 15 % наименее успешных ОО субъекта Российской Федерации.*

| № п/п | Наименование ОО | Количество ВТГ вОО, | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[2]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ГБОУ гимназия № 1 | 42 | 7 | 16,7% | 15 | 35,7% | 13 | 31,0% | 4 | 9,5% |
| 2. | ГБОУ СОШ № 3 | 56 | 9 | 16,1% | 30 | 53,6% | 12 | 21,4% | 1 | 1,8% |
| 3. | ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" | 65 | 17 | 26,2% | 25 | 38,5% | 15 | 23,1% | 3 | 4,6% |
| 4. | ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" | 90 | 14 | 15,6% | 45 | 50,0% | 19 | 21,1% | 5 | 5,6% |
| 5. | ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" | 63 | 7 | 11,1% | 28 | 44,4% | 17 | 27,0% | 6 | 9,5% |
| 6. | ГБОУ СОШ с. Воскресенка | 7 |   |   | 3 | 42,9% | 3 | 42,9% |   |   |
| 7. | ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет | 16 | 3 | 18,8% | 7 | 43,8% | 1 | 6,3% |   |   |
| 8. | ГБОУ СОШ с. Курумоч | 36 | 13 | 36,1% | 13 | 36,1% | 2 | 5,6% | 1 | 2,8% |
| 9. | ГБОУ СОШ с. Лопатино | 2 |   |   | 1 | 50,0% |   |   |   |   |
| 10. | ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка | 4 | 1 | 25,0% |   |   |   |   |   |   |
| 11. | ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава | 19 | 1 | 5,3% | 12 | 63,2% | 1 | 5,3% | 3 | 15,8% |
| 12. | ГБОУ СОШ п. Просвет | 5 |   |   | 3 | 60,0% | 1 | 20,0% |   |   |
| 13. | ГБОУ СОШ с. Рождествено | 5 |   |   | 2 | 40,0% | 2 | 40,0% | 1 | 20,0% |
| 14. | ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский | 37 | 6 | 16,2% | 13 | 35,1% | 6 | 16,2% | 3 | 8,1% |
| 15. | ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика | 29 | 7 | 24,1% | 15 | 51,7% | 3 | 10,3% | 2 | 6,9% |
| 16. | ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка | 37 | 6 | 16,2% | 16 | 43,2% | 2 | 5,4% | 2 | 5,4% |
| 17. | ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка | 18 | 2 | 11,1% | 7 | 38,9% | 6 | 33,3% | 2 | 11,1% |
| 18. | ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка | 7 | 1 | 14,3% | 3 | 42,9% |   |   |   |   |
| 19. | ГБОУ СОШ п. Черновский | 7 | 3 | 42,9% | 2 | 28,6% | 1 | 14,3% |   |   |
| 20. | ГБОУ СОШ с. Черноречье | 4 |   |   | 1 | 25,0% | 1 | 25,0% | 1 | 25,0% |
| 21. | ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный | 131 | 13 | 9,9% | 52 | 39,7% | 35 | 26,7% | 18 | 13,7% |
|  | **ИТОГО по ПУ** | **680** | **110** | **16,2%** | **293** | **43,1%** | **140** | **20,6%** | **52** | **7,6%** |

**ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году**

Таблица 1‑2

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[3]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ГБОУ СОШ с. Черноречье |   |   | 1 | 25,0% | 1 | 25,0% | 1 | 25,0% |
| 2. | ГБОУ СОШ с. Рождествено |   |   | 2 | 40,0% | 2 | 40,0% | 1 | 20,0% |
| 3. | ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава | 1 | 5,3% | 12 | 63,2% | 1 | 5,3% | 3 | 15,8% |

**ОО субъекта Российской Федерации, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2024 году**

Таблица 1‑3

| № п/п | Наименование ОО | ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов |
| --- | --- | --- |
| до 160 | от 161 до 220 | от 221 до 250 | от 251 до 300 |
| чел. | %[[4]](#footnote-5) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка | 1 | 25,0% |   |   |   |   |   |   |
| 2. | ГБОУ СОШ п. Черновский | 3 | 42,9% | 2 | 28,6% | 1 | 14,3% |   |   |
| 3. | ГБОУ СОШ с. Курумоч | 13 | 36,1% | 13 | 36,1% | 2 | 5,6% | 1 | 2,8% |

#

1. Рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах основного дня основного периода проведения ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты. [↑](#footnote-ref-2)
2. от количества ВТГ данной ОО [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)